

Este curso han obtenido el G.E.S.O:

- Arkaitz Arroniz Mújica (Belategi)
- Mikel Macias Peinado (Peñascal Climatización)
- Alberto Nuñez Gil (Peñascal Mecanizado)
- Lara Pérez Pérez (Antigua alumna)
- Irati Sanabria Álvarez (R.Bilbao)
- Eneko Macia Jiménez (Belategi)
- Iñaki Muñoz Aguinaldo (Antiguo alumno)

ZORIONAK GUZTIO!!



PASATIEMPOS



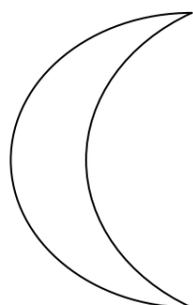
1. Intenta completar la tabla con los datos siguientes:

- Luís tiene 34 años y 4 más que Sánchez
- Salazar no es químico
- López tienen 39 años y le gusta el fútbol
- Pedro tiene 4 años más que Salazar
- Felipe tiene 30 años y es judoka
- José, que es tenista, tiene una año más que el gimnasta
- Redondo tiene 5 años menos que López

NOMBRE	APELLIDOS	EDAD	DEPORTE

2. Una vieja mendiga recoge cada día todas las colillas que encuentra en los ceniceros y por el suelo y luego usa el tabaco para liarse sus propios cigarrillos. Tiene mucha práctica, y de cada siete colillas, lía un nuevo cigarrillo. ¿Cuántos puede liar con 49 cigarrillos?

3. Hay que dividir la figura en seis partes utilizando para ello solo dos líneas rectas:



SALIDA AL MUSEO MARÍTIMO RÍA DE BILBAO Alumnos de Complementaria de mecanizado (Bolueta)

El día 31 de enero los alumnos de complementaria del Peñascal y Bolueta fuimos de excursión al Museo Marítimo de Bilbao. Como éramos muchos nos separamos en tres grupos. Los alumnos de mecánica comenzamos nuestra visita por el interior del museo donde nos mostraron un video de cómo ha ido cambiando el puerto de Bilbao a lo largo de los años y como creció Bilbao gracias a la actividad del puerto.

Luego pasamos a ver la exposición en la que había toda clase de cosas relacionadas con el mar: motores, maquetas, inventos antiguos, planos de barcos, mapas de rutas comerciales, equipos de salvamento...

En segundo lugar fuimos al dique seco, que es el lugar donde se reparan los barcos fuera del agua. Allí

había expuestos varios tipos de barcos: remolcadores, pesqueros, de salvamento y hasta un velero de "competi" en el que un solo tripulante dio la vuelta al mundo. También estaba el *Portu*, un barco que va a ser restaurado con la colaboración de alumnos del Peñascal. De algunos de estos barcos pudimos visitar su interior.



Uno de los barcos del museo



Alumnos de Complementaria en la puerta del museo

Por último, nos acercamos a la ría a ver *El Mercedes* que es un bergantín que tiene, ni más ni menos, 5 Km. de cabos. Pero la verdad es que nos decepcionó bastante, parecía un bar para enamorados.

En general nos gusto mucho la excursión y esperamos con impaciencia otra salida a un sitio diferente.

Museo Marítimo Bilbao
Los alumnos de mecanizado de Complementaria de Bolueta, describen cómo fue su visita a este museo.

Entrevista a Andoni Undabarrena.

Andoni es un joven de 17 que lleva unos años formándose con nosotros. Nos cuenta cómo ha sido su experiencia y que está haciendo en estos momentos.

¿Qué comemos hoy?

Los alumnos de IP1 de la Escuela de Hostelería de Uretamendi nos han enviado algunas recetas

Resultados CEBAD

Se muestran los resultados de los exámenes del Cebad en la convocatoria del pasado enero. ¿Qué asignatura es la que aprueba mayor número de gente?

Y además...

- Pasatiempos

Os recordamos que vuestra participación en la revista es muy importante.

Esperamos vuestros artículos, dibujos, pasatiempos...

ENTREVISTA ANDONI UNDABARRENA

Andoni Undabarrena es un joven de 17 años que ha pasado por diferentes programas de Fundación. En la siguiente entrevista nos cuenta su experiencia:



Andoni Undabarrena

PEÑASKALEKOA: Empezaste tus estudios de secundaria en el colegio Berrio-Otxoa. ¿Qué tal te fue allí?

ANDONI: Mal, un fracaso porque suspendía todo. Sólo aprobaba educación física y alguna optativa.

P: ¿Qué te parecían las clases?

A: Aburridas, era una rayada. Te daban ganas de hacer piras.

P: ¿No te gustaba ninguna asignatura?

A: Matemáticas, el último curso que aprobé, pero el resto nada.

P: ¿Qué te gustaba del instituto?

A: El recreo y los amigos, nada más. El resto no me gustaba. Las clases, fatal. No me interesaba de lo que hablaban.

P: Sabemos que estuviste en Complementaria en Bolueta. ¿Por qué crees que te propusieron ir allí?

A: Para no perder más el tiempo en el

colegio. Porque si seguía en el colegio, todavía seguiría allí... Y me propusieron venir aquí para ver si conseguía sacar el Graduado y hacer algo diferente.

P: ¿Conocías ya qué era Complementaria?

A: No, no había oído hablar nada sobre esto.

P: ¿Quién te informó de lo que era?

A: La orientadora del colegio. Me explicó un poco lo que se hacía, lo de las clases y los talleres y me pareció bien.

P: ¿Estuviste de acuerdo en venir desde un primer momento?

A: Sí, porque me imaginaba que por muy malo que fuera, no iba a ser peor que el colegio.

P: ¿A qué edad comenzaste?

A: A los 15 años.

P: ¿Cómo te sentiste al comenzar?

A: Me pareció interesante. Resultaba que en el colegio era el que menos hacía y aquí venía la gente todavía con menos ganas de currar que yo.

P: ¿Qué tal te fue?

A: Bien, era fácil... Las clases, más fáciles que en el colegio y luego en el taller, aprendía algo más.

P: ¿En qué talleres estuviste?

A: Estuve todo el curso en mecanizado.

P: ¿Qué proyectos realizaste?

A: Empecé con la U, limando, y acabé con el tractor. Y por el medio, la planta de vapor y algunas prácticas más en el torno y en la fresadora. También algo de control numérico.



Viaje de estudios. Junio 2004. Mont Saint Michel (Francia).

EXÁMENES DEL CEBAD 1º Cuatrimestre ¿Qué tal nos fue?

Ya hemos comenzado el 2º cuatrimestre de las clases de apoyo, para preparar los exámenes del CEBAD. Estos serán a finales de mayo, por lo que aún tenemos tiempo para prepararlos bien.

Como muchos de vosotros sabéis, en este primer cuatrimestre ha habido muy buenos resultados. Pero vamos a verlo con números que se verá más claro.

Del total de 245 alumnos que estáis matriculados en el CEBAD, sois 113 los que habéis acudido a las clases de apoyo de Bolueta de forma regular. Es decir, un **42,44%** de los alumnos matriculados habéis hecho el **esfuerzo** de venir hasta Bolueta una vez acabado vuestro día en el CIP.

RESULTADOS GENERALES

En la siguiente tabla, podéis ver los porcentajes de asignaturas aprobadas sobre el total de las que os podíais presentar. Además vamos a ver la diferencia entre los que venían a las clases de apoyo y los que no lo hacían.

Febrero'05	Enero'06	
38,30%	49,50%	ASISTEN
12,48%	16,72%	NO ASISTEN

Como veis, en este primer cuatrimestre el porcentaje de aprobados ha aumentado de manera importante. Este porcentaje ha aumentado en más de un 10%. Sin embargo, entre los alumnos que no vienen a las clases, aunque el porcentaje de aprobados ha aumentado, no lo ha hecho de forma tan fuerte, y además la diferencia entre un grupo y otro es muy notable.

	FEBRERO 2005	ENERO 2006
Euskera	49,31%	67,92%
Naturales	47,19%	53,33%
Sociales	42,42%	45%
Lenguaje	38,27%	48,27%
Matemáticas	29,03%	35,61%
Inglés	24,39%	52,30%

En la tabla anterior podéis ver como el porcentaje de aprobados en cada asignatura ha aumentado de manera muy importante del año pasado a este.

De los alumnos que asisten a las clases de apoyo hay 26 que han aprobado todas las asignaturas a las que se podían presentar, mientras que tan sólo 7 de los que no siguen ninguna dinámica de estudio han aprobado todas las asignaturas a las que se podían presentar.

Del mismo modo, tan solo 18 alumnos de los que vienen a clase no han aprobado ninguna asignatura y sin embargo del otro grupo han sido 85 los que no han aprobado nada.

Han sido **5** los alumnos que han obtenido el **Graduado Escolar** y que asistían a clase y **2** los alumnos que no acudían a las clases y lo han conseguido.

En este 2º cuatrimestre sois 25 los que tenéis posibilidades de obtener el Graduado. No os desaniméis. Tenéis otra **OPORTUNIDAD en JUNIO.**

CREPS

Ingredientes:

- 4 huevos
- 200gr de harina
- ½ litro de leche
- 40gr de mantequilla



Elaboración:

Se derrite la mantequilla y se mezcla en frío, con el resto de ingredientes evitando que salgan grumos.

Para hacer los creps debemos coger una sartén antiadherente. A la hora de hacer los creps untamos la sartén con grasa (a poder ser manteca de cerdo) y lo ponemos a temperatura fuerte antes de añadir los creps. Se intentará que sea lo más fino posible.

Se pueden rellenar con carnes variadas desmigadas.

Emplatado:

Se pone en un lado del plato, previamente doblado y se puede adornar con un poco perejil, orégano, patatas fritas...

NATILLAS

Ingredientes:

- 1 litro de leche
- 6 yemas de huevo
- 200gr azúcar
- 20gr de maicena
- 1 palo canela y/o pizca vainilla



Elaboración:

En una cazuela ponemos la leche con un puñado de azúcar de los 200gr, la canela, y/o una pizca vainilla.

Aparte en un bol ponemos el azúcar con la maicena, varilleamos para romper los grumos de la maicena y vamos añadiendo las yemas una por una. Cuando la leche éste hirviendo echamos mas de la mitad de la leche al bol, mezclamos y lo volvemos a meter a la cazuela.

Por último removemos constantemente para que no se pegue.

Emplatado:

Se pone en una copa de postre se le echa nata y también se le puede echar canela en polvo por encima (al gusto).

P: ¿Qué fue lo que más y lo que menos te gustó de tu paso por Complementaria?

A: Lo que más me gustó fue el taller y las clases de taller, también el viaje de fin de curso. Las demás clases eran fáciles, pero tampoco me interesaban tanto. Y lo que menos no lo sé, me lo pase bien ese curso.

P: ¿Y del taller de mecanizado?

A: El proyecto que más me gustó fue el tractor y el que menos limar la U. Lo de las máquinas me gustó todo.



Andoni en el taller de mecánica

P: ¿Qué diferencias encuentras entre la enseñanza del instituto y la de complementaria?

A: En Complementaria, aparte de que es algo más fácil, es más entretenido todo. Como sólo tienes tres horas de clase y por la mañana estás en el taller se pasa todo más rápido, el curso y el día.

P: ¿Te sirvió tu paso por Complementaria para decidir qué querías hacer en el futuro?

A: Sí, yo creo que sí, porque no sa-

bía exactamente lo que iba a hacer. Vine a complementaria, hice mecanizado y luego seguí.

P: ¿Dónde fuiste al acabar Complementaria?

A: Al Peñasal, a hacer IP de Mecanizado.

P: ¿Por qué decidiste ir allí?

A: Porque me gustó en Complementaria mecanizado. IP de mecanizado no había en otro sitio y además era de la Fundación.

P: ¿Era lo que esperabas?

A: Sí. Había más nivel que en Complementaria, más enfocado a trabajar, más especializado.

P: ¿Qué estuviste haciendo?

A: Empezamos haciendo alguna práctica de limar, parecido a lo que hicimos en complementaria al principio, pero más complicado, y luego empezamos a hacer entre todos un motor de vapor grande y algún trabajo para fuera.

P: ¿Cuánto tiempo estuviste en IP?

A: Un curso.

P: ¿Crees que te ha servido tu paso por IP?

A: Sí, he aprendido más cosas. He continuado lo que había aprendido en Complementaria.

P: También sabemos de buena tinta, que acudiste a las clases de apoyo de Bolueta para prepararte para el examen de Graduado. ¿Por qué te animaste a acudir a estas clases?

A: Tampoco es que me animara, iba porque me obligaban. Mis aitas no me decían nada, pero Gorka, en el Peñasal, y Alberto me

obligaban a ir a las clases. Además estaban al lado de casa y no podía hacer pira.

P: ¿Quieres decir que si hubiera dependido de ti no habrías venido a las clases?

A: Al final igual me habría dado cuenta de que sería interesante venir. Habría venido, pero no tanto como venía, no todos los días.



P: ¿Cuánto tiempo tardaste en obtener el Graduado?

A: De septiembre a enero, en la primera convocatoria aprobé lo que me quedaba, todo 4º.

P: ¿Cómo te sentiste al conseguirlo?

A: No sé, era la primera vez que me sacaba el Graduado, nunca me lo había sacado antes, así que no sé...

P: ¿Qué importancia le das a tener el Graduado?

A: Te quitas un peso de encima. Sales a las 5 del Peñasal y no tienes que venir a las clases, tienes toda la tarde libre, no tienes que tocar un libro.

P: ¿Así que te parece importante por no tener que venir a las clases?

A: Hombre, también te sirve para ir a trabajar, porque ya te piden el Graduado en casi todos los sitios.

P: ¿Qué pensaste hacer una vez conseguido?

A: Yo en principio seguí en IP, pensé terminar el segundo curso y hacer las prácticas. Pero al final me animaron a hacer Grado Medio.

P: ¿Por qué tomaste esa decisión?

A: Me animó la gente. Seguir en IP no iba a ser perder el tiempo, pero ya que tenía el Graduado, había que aprovecharlo.

P: ¿Cuándo comenzaste?

A: En septiembre, estoy en 1º.

P: ¿Qué tal te va?

A: De momento bien. He aprobado todas.

P: ¿Qué estás haciendo ahora?

A: Hemos estado soldando hasta hace dos meses y ahora estamos con calderería.

P: ¿Cómo es el funcionamiento de GM?

A: Desde el principio de curso, hasta enero, tienes 3 horas de taller y 3 de clase, y, a partir de enero, 4 de taller y 2 de clase. Durante el primer curso se da dibujo, una hora a la mañana. Y luego hay varios módulos que se van acabando y empiezan otros: Seguridad Industrial, Calidad...

P: ¿Has encontrado más dificultades en GM que en IP?

A: No, parece que va a ser más difícil, pero no. Si vas a clase y atiendes, no tiene mayor complicación.

P: Sabes que en el segundo curso, comenzarás prácticas en alguna empresa, ¿tienes ganas?

A: Sí, tengo ganas de empezar a trabajar, de dejar de estudiar. Espero que me manden a una empresa decente y a ver si después de las prácticas, si estoy contento, me pueden hacer un contrato y seguir allí.

P: ¿En qué tipo de empresa te gustaría llevarlas a cabo?

A: Me gustaría una empresa de montaje, salir a la calle, no estar todo el día metido en el taller. Después, al de unos años, quedarme ya en el taller... cuando sea mayor... cuando me formalice un poco.

P: Y en cuanto a tu futuro, una vez hayas terminado GM, ¿te planteas seguir estudiando y hacer un Grado Superior o por el contrario te gustaría comenzar a trabajar?

A: Sí lo he pensado, pero no me veo con muchas ganas para hacer un Grado Superior u otro Grado Medio de otra especialidad.

P: ¿Por qué?

A: Acabo el año que viene con 18 o 19 años y no me apetece seguir estudiando. Me apetece empezar a trabajar, ganar dinero... Lo que a todos, me imagino.

P: ¿Dónde te gustaría trabajar?

A: En una empresa de mecanizado o de soldadura. Me gusta más el mecanizado. Me parece más bonito, más curioso, más exacto. La soldadura es menos fina.

P: Mientras estás trabajando, ¿te gustaría seguir formándote o especializarte en algo?

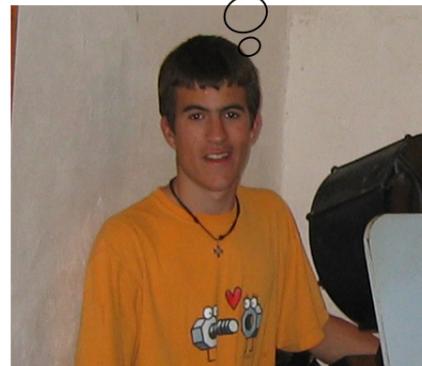
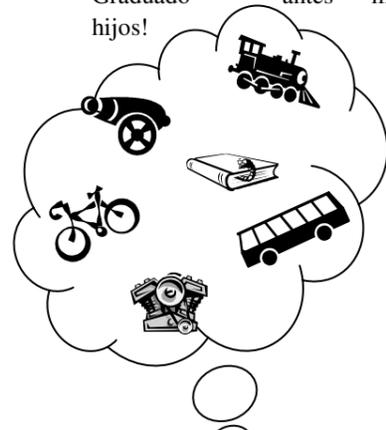
A: Supongo que sí lo haré. Algún cursillo cuando salga alguna cosa nueva... Es interesante hacerlo porque no hay que quedarse atrás.

P: ¿En general estás contento con tu trayectoria desde que saliste del instituto hasta ahora?

A: Sí.

P: ¿Has pensado alguna vez cuál habría sido tu recorrido si, en lugar de ir a Complementaria, hubieras seguido en el colegio?

A: Sí lo he pensado. No sé que estaría haciendo... Igual seguiría en el colegio, bueno ya me habría marchado a algún CIP, pero con todo suspendido desde 1º de ESO. Tendría que estar aquí en Bolueta y en el CEBAD... ¡Igual se sacaban el Graduado antes mis hijos!



P: Andoni, muchas gracias por tu colaboración.

A: Ha sido un placer.

¿QUÉ COMEMOS HOY?

Alumnos de Uretamendi

Los alumnos de Uretamendi nos envían una sencillas recetas de cocina.

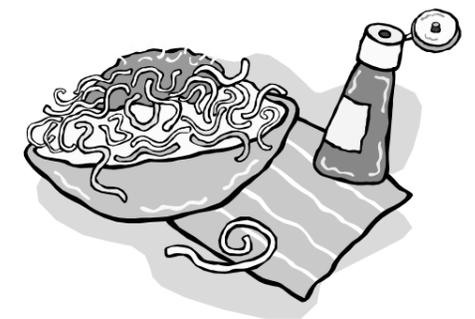


Alumnos de Uretamendi trabajando en la cocina

MACARRONES CARBONARA

Ingredientes:

- Macarrones
- Champiñones
- Bacón o Jamón
- Ajo
- Perejil
- Nata
- Agua
- Aceite oliva
- Sal
- Orégano



Elaboración:

Ponemos a cocer a la inglesa (agua hirviendo y sal), los macarrones. Mientras tanto fileteamos los champiñones y los ponemos a rehogar. Picamos el ajo y el perejil en brunoise (trozos pequeños) y lo añadimos a los champiñones. Cortamos el bacón o jamón en daditos y lo añadimos. 5 minutos mas tarde añadimos la nata cubriendo por completo los champiñones, bacón...etc.

Por último ponemos todo a fuego lento 25 minutos aproximadamente y ponemos a punto de sal.

Emplatado:

Al emplatar mezclamos la carbonara con la pasta y añadimos un poco orégano.